

## Anhangsverzeichnis

Anbieteranalyse – Vorlage für Erstellung einer Übersicht.....	2
Beispiel: Anschreiben der Online-Befragung.....	3
Beispiel: Fragen der Online-Befragung .....	4
Beispiel: Leitfaden Telefoninterview „Curriculum für Weiterbildung psychosozialer Berufsgruppen“ .....	18
Beispiel: Leitfaden Fokusgruppe „Curriculum für Weiterbildung psychosozialer Berufsgruppen“ .....	20



## 2. ONLINE BEFRAGUNG

### Beispiel: Anschreiben der Online-Befragung

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau  
Lehrstuhl für Palliativmedizin  
Universitätsklinikum Freiburg  
Robert-Koch-Str. 3  
79106 Freiburg

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir möchten Sie zur Entwicklung von bedarfsgerechten Weiterbildungsmöglichkeiten für Berufstätige um **Ihre Unterstützung** bitten. Die Universität Freiburg und die Freiburger Fraunhofer-Institute entwickeln im Rahmen des vom BMBF geförderten Verbundprojektes „**Freiräume für wissenschaftliche Weiterbildung – Windows for Continuing Education**“ gemeinsam ein inhaltlich vielseitiges Angebot wissenschaftlicher Weiterbildung. Durch modulare Einheiten, die individuell und flexibel zu höherwertigen Abschlüssen kombiniert werden können, soll Erwerbstätigen die Möglichkeit geboten werden, sich berufsbegleitend auf wissenschaftlichem Niveau weiterzubilden.

Speziell für **Berufstätige aus psychosozialen Tätigkeitsfeldern, die mit den Bedürfnissen schwerkranker oder sterbender PatientInnen und/oder den Bedürfnissen von deren Angehörigen** konfrontiert sind, möchte der Lehrstuhl für Palliativmedizin des Universitätsklinikums Freiburg im Rahmen dieses Projektes gezielt Weiterbildungsmöglichkeiten entwickeln. Wenn Sie als PsychologIn, SeelsorgerIn, SozialarbeiterIn oder in verwandten psychosozialen Berufsfeldern tätig sind würden wir uns sehr freuen, wenn Sie sich **ca. 15 Minuten Zeit** nehmen, um an unserer Befragung teilzunehmen. Es spielt dabei keine Rolle, wie häufig Sie mit sterbenden PatientInnen und/oder deren Angehörigen in Kontakt stehen.

Der Fragebogen umfasst Fragen zu Ihrem Tätigkeitsbereich und Ihren Wünschen an ein bedarfsgerechtes Weiterbildungsangebot sowie für die Auswertung notwendige Angaben zu Ihrer Person. Uns interessieren dabei Ihre persönlichen Vorstellungen, es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Die eingegebenen Daten werden selbstverständlich **vertraulich und anonym** verwendet und es können keine Rückschlüsse auf Ihre Person gezogen werden.

Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung möchten wir Ihnen im Anschluss an den Fragebogen die Möglichkeit geben, an einer **Verlosung** teilzunehmen, bei der zehn Amazon- Gutscheine im Wert von je 25 Euro verlost werden. Wenn Sie Interesse haben, können Sie auch an einer Nacherhebung teilnehmen, in der Sie Ihre Vorstellungen hinsichtlich eines Weiterbildungsangebots im Rahmen eines persönlichen Gesprächs weiter ausführen können. Die Teilnahme an der Verlosung und die Mitwirkung an einem Expertengespräch sind selbstverständlich unabhängig von Ihren eingegebenen Daten. Die Teilnahme an der Befragung ist bis zum **05. Dezember 2012** möglich.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

## Beispiel: Fragen der Online-Befragung

### Fragen zu Ihrem Tätigkeitsbereich

Um unser Weiterbildungsangebot möglichst genau auf die Bedürfnisse der TeilnehmerInnen abstimmen zu können, möchten wir Sie zunächst bitten, uns einige Fragen zu Ihrem aktuellen Tätigkeitsbereich zu beantworten.

<b>Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Aufgaben in Ihrer täglichen Arbeit verrichten:</b>				
	<b>nie</b>	<b>selten</b>	<b>häufig</b>	<b>sehr häufig</b>
Gespräche mit PatientInnen und / oder Angehörigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung in organisatorischen und / oder finanziellen Angelegenheiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitwirkung an Fallgesprächen / Fallbesprechungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamsupervision / Teaminterview	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausbildung, Fortbildung und Begleitung von Ehrenamtlichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschung / Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lobby- und Öffentlichkeitsarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges _____				

<b>Wie häufig kommen Sie bei Ihrer Berufsausübung mit sterbenden PatientInnen / KlientInnen in Kontakt?</b>	
nie	<input type="radio"/>
selten	<input type="radio"/>
häufig	<input type="radio"/>
sehr häufig	<input type="radio"/>

Wie häufig behandeln / begleiten Sie Angehörige von Sterbenden?	
nie	<input type="radio"/>
selten	<input type="radio"/>
häufig	<input type="radio"/>
sehr häufig	<input type="radio"/>

Fühlen Sie sich für die Behandlung Sterbender ausreichend ausgebildet?	
ja	<input type="radio"/>
nein	<input type="radio"/>

Wie haben Sie die speziell für die Begleitung Sterbender benötigten Kompetenzen erworben? <i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
In meiner Ausbildung als _____	<input type="radio"/>
Durch Weiterbildungen, und zwar _____	<input type="radio"/>
Durch meine praktische Arbeit als _____	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	<input type="radio"/>

Weshalb fühlen Sie sich für die Begleitung Sterbender nicht ausreichend ausgebildet? <i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
Relevante Inhalte wurden in meiner (Grund-)Ausbildung nicht vermittelt.	<input type="radio"/>
Ich habe nur wenig Kontakt mit sterbenden PatientInnen / KlientInnen.	<input type="radio"/>
Bisherige Weiterbildungen waren zu wenig praxisbezogen / haben relevante Inhalte nicht ausreichend vermittelt.	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	<input type="radio"/>

## Weiterbildungen im Bereich Palliative Care

Im Folgenden finden Sie einige Fragen zu Ihren persönlichen Vorstellungen von einem Weiterbildungsangebot im Bereich Palliative Care.

<b>Haben Sie schon einmal an einer Weiterbildung im Bereich Palliative Care teilgenommen?</b>	
ja, und zwar _____	<input type="radio"/>
nein	<input type="radio"/>
<b>Bitte erläutern Sie kurz in Stichworten, was eine Weiterbildung im Bereich Palliative Care Ihrer Meinung nach vermitteln sollte.</b>	

<b>In welchen Themenbereichen wünschen Sie sich eine Weiterbildung?</b>	
<i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
<b>Medizinische Grundlagen in der Palliativversorgung</b>	
Grundlagenwissen Medizin (bezüglich Krankheitsbildern und Behandlungsoptionen)	<input type="radio"/>
Schmerz und Schmerztherapie	<input type="radio"/>
Symptome und Symptommanagement	<input type="radio"/>
Palliativmedizinische Notfallpläne	<input type="radio"/>
Palliative Care – Geriatrie	<input type="radio"/>
Palliative Care – Pädiatrie	<input type="radio"/>
Prinzipien und Themen der palliativen Pflege	<input type="radio"/>
Palliativmedizinische Versorgungsstrukturen	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	

<b>In welchen Themenbereichen wünschen Sie sich eine Weiterbildung?</b>	
<i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
<b>Ethik und Recht</b>	
Medizinethik	<input type="radio"/>
Grundlagen ethischer Diskurse / ethische Grundkonzeptionen	<input type="radio"/>
Spezielle ethische Fragestellungen (Entscheidungen am Lebensende, terminale Sedierung, Ethik-Konsile etc.)	<input type="radio"/>
Rechtliche Grundlagen (Medizinrecht, Sozialrecht etc.)	<input type="radio"/>
Rechtliche Fragestellungen (Vorausverfügungen, Patientenwille, Behandlungsabbruch, Sterbehilfe etc.)	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	
<b>Psychosoziale und spirituelle Themen</b>	
Kommunikation im palliativen Kontext (mit PatientInnen und Angehörigen, Selbst- und Fremdrelexion von Kommunikationsverhalten etc.)	<input type="radio"/>
Psychosoziale Dimensionen von Krankheit, Sterben und Tod	<input type="radio"/>
Krankheitsbewältigung / Coping	<input type="radio"/>
Sterbe- und Trauerbegleitung	<input type="radio"/>
Psychologische Unterstützungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>
Kulturelle Unterschiede im Umgang mit Krankheit, Sterben und Tod	<input type="radio"/>
Spiritualität / spirituelle Begleitung	<input type="radio"/>
Umgang mit Krankheit, Sterben und Tod in den verschiedenen Religionen	<input type="radio"/>
Sozialanamnese / sozialrechtliche Beratung	<input type="radio"/>
Zusammenarbeit im interdisziplinären Team, Teamsupervision / Teamintervention	<input type="radio"/>
Selbstpflege / Burnout / Burnoutprophylaxe	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	

<b>In welchen Themenbereichen wünschen Sie sich eine Weiterbildung?</b>	
<i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
<b>Forschung</b>	
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>
Forschungsprojekte planen, durchführen und dokumentieren	<input type="radio"/>
Schreiben von Forschungsanträgen und Projektskizzen	<input type="radio"/>
Wissenschaftliche Artikel beurteilen, schreiben und veröffentlichen	<input type="radio"/>
Qualitative Forschungsmethoden	<input type="radio"/>
Quantitative Forschungsmethoden	<input type="radio"/>
Lerntechniken und Wissensmanagement	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	
<b>Aus- und Weiterbildung</b>	
Lernpsychologische Grundlagen	<input type="radio"/>
Kursplanung / -durchführung	<input type="radio"/>
Methoden-Know-how	<input type="radio"/>
Evaluation	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	

<b>Fallen Ihnen noch weitere Themenbereiche ein, in denen eine Weiterbildung für Sie wichtig wäre?</b>

## Weiterbildungsformate

Im Folgenden bitten wir Sie, Ihre Präferenzen hinsichtlich der Durchführung von Weiterbildungsangeboten anzugeben. Bitte geben Sie pro Komplex eine mögliche Antwort an.

Wie sollte eine Weiterbildung im Bereich Palliative Care Ihrer Meinung nach gestaltet sein?	
Als...	
monodisziplinäre Weiterbildung (Weiterbildung <i>nur</i> für SeelsorgerInnen oder <i>nur</i> für SozialarbeiterInnen / SozialpädagogInnen oder <i>nur</i> für PsychologInnen / PsychotherapeutInnen etc.)	<input type="radio"/>
multiprofessionelle Weiterbildung (Weiterbildung für <i>alle</i> im Bereich Palliative Care tätigen Berufsgruppen)	<input type="radio"/>
Weiterbildung für alle im Bereich Palliative Care tätigen <i>psychosozialen</i> Berufsgruppen	<input type="radio"/>
Weiterbildung mit sowohl multiprofessionellen als auch monodisziplinären Anteilen	<input type="radio"/>
Als...	
Kombination aus Präsenz- und E-Learning Elementen mit Präsenzphasen am Wochenende	<input type="radio"/>
Kombination aus Präsenz- und E-Learning Elementen mit Präsenzphasen werktags	<input type="radio"/>
Reines Präsenzlehre-Angebot	<input type="radio"/>

Haben Sie weitere Ideen, worauf bei der Durchführung einer Weiterbildung geachtet werden sollte?

## Persönliches Weiterbildungsverhalten

Im Folgenden finden Sie einige Fragen zu Ihrem generellen Weiterbildungsverhalten

Wie oft nehmen Sie an berufsspezifischen Weiterbildungen teil?	
Weniger als 1 Mal pro Jahr	<input type="radio"/>
1 – 2 Mal pro Jahr	<input type="radio"/>
3 – 5 Mal pro Jahr	<input type="radio"/>
Mehr als 5 Mal pro Jahr	<input type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>

Besteht in Ihrem Fall eine von einer Fachgesellschaft / Ihrem Arbeitgeber vorgeschriebene Weiterbildungspflicht?	
ja	<input type="radio"/>
nein	<input type="radio"/>

Welche Ziele verfolgen Sie, wenn Sie an einer Weiterbildung teilnehmen? Bitte bewerten Sie die folgenden Ziele hinsichtlich ihrer Wichtigkeit:				
Erläuterung: Unter „Weiterbildung“ verstehen wir jede Form organisierten Lernens nach Abschluss einer ersten Bildungsphase.				
	unwichtig	weniger wichtig	wichtig	sehr wichtig
Verbesserung in der Berufsausübung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbesserung von Karrierechancen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigegewinn im beruflichen Umfeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufliche Spezialisierung / (neue) Schwerpunktsetzung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorbereitung auf den Wiedereinstieg in den Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorbereitung auf die Berufspraxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erwerb eines Zertifikats / (akademischen) Abschlusses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erweiterung des Netzwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbesserung der Allgemeinbildung / Horizonterweiterung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges _____				

<b>Wie wichtig sind folgende Faktoren, wenn Sie sich für die Teilnahme an einer Weiterbildung entscheiden?</b>				
	<b>unwichtig</b>	<b>weniger wichtig</b>	<b>wichtig</b>	<b>sehr wichtig</b>
Berufsbegleitendes Angebot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisbezogene Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung durch den Arbeitgeber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renommee des Weiterbildungsanbieters	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Lernmaterial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuelles Lern- und Arbeitstempo / Wiederholungsmöglichkeiten des Lernstoffes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kosten der Weiterbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kleine Studiengruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichst geringer Reiseaufwand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernmaterial in deutscher Sprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges _____				

<b>Welche Faktoren erschweren Ihnen die Teilnahme an einer Weiterbildung?</b>	
<i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
Kosten	<input type="radio"/>
Familiäre Verpflichtungen (Kindererziehung, Pflege von Angehörigen etc.)	<input type="radio"/>
Berufliche Belastung	<input type="radio"/>
Keine nützlichen / ausreichend praxisbezogenen Angebote	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	<input type="radio"/>

<b>Welche Informationsquellen nutzen Sie, um sich über Weiterbildungsangebote zu informieren?</b>	
<i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
Internet / Suchmaschinen	<input type="radio"/>
Fachgesellschaften / Berufsverbände	<input type="radio"/>
Fachmessen / Kongresse	<input type="radio"/>
KollegInnen / Empfehlungen	<input type="radio"/>
Weiterbildungsportale / -datenbanken	<input type="radio"/>
Fachzeitschriften	<input type="radio"/>
Weiterbildungsmessen	<input type="radio"/>
Anbieterkataloge	<input type="radio"/>
Newsletter	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	<input type="radio"/>

<b>Haben Sie schon einmal an einer Weiterbildung teilgenommen, die E-Learning-Elemente beinhaltet hat?</b>	
Erläuterung: Unter „E-Learning“ verstehen wir den Einsatz digitaler Medien im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung (z.B. Web Based Training, Foren, Lernplattformen, Videokonferenzen).	
ja	<input type="radio"/>
nein	<input type="radio"/>

<b>Welche E-Learning-Formate haben Sie kennengelernt?</b>	
<i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
Computer Based Training / Web Based Training	<input type="radio"/>
Webinar (ein- bis zweistündiges Live-Seminar über das Internet)	<input type="radio"/>
Online-Lernplattformen	<input type="radio"/>
Wikis	<input type="radio"/>
Videokonferenzen	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	<input type="radio"/>

<b>Was hat Ihnen an diesem Format / diesen Formaten gefallen?</b>
<b>Was hat Ihnen an diesem Format / diesen Formaten nicht gefallen?</b>

### Fragen zu Ihrer Person

**Vielen Dank für Ihre bisherigen Angaben!** Abschließend möchten wir Sie noch um Informationen zu Ihrer Person und Ihrer Bildungsbiographie bitten, die für die statistische Auswertung benötigt werden. Diese Daten lassen selbstverständlich keine Rückschlüsse auf Ihre Person zu.

<b>Welche E-Learning-Formate haben Sie kennengelernt?</b>	
<i>Mehrfachauswahl möglich</i>	
Geschlecht	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
Alter	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
Bundesland / Land:	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
Land, in dem Sie aktuell leben:	

<b>Bitte geben Sie den höchsten Bildungsabschluss an, den Sie bisher erreicht haben:</b>	
Hauptschulabschluss	<input type="radio"/>
Realschulabschluss	<input type="radio"/>
Fachabitur	<input type="radio"/>
Abitur	<input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre / Ausbildung	<input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="radio"/>
Hochschulabschluss	<input type="radio"/>
Sonstiger Abschluss	<input type="radio"/>

Die folgenden Fragen wurden in Abhängigkeit von den Angaben zum höchsten Abschluss selektiv präsentiert:

<b>Bitte geben Sie Ihren Ausbildungsberuf an:</b>	

<b>Bitte machen Sie genauere Angaben zu Ihrem letzten Fachhochschulstudium:</b>	
Abschluss	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
Fachrichtung	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
<b>[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie den Abschluss an, mit dem Sie Ihr letztes Fachhochschulstudium beendet haben:</b>	
<b>[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie die Fachrichtung an, in der Sie Ihren letzten Fachhochschulabschluss erreicht haben:</b>	

<b>Bitte machen Sie genauere Angaben zu Ihrem letzten Hochschulstudium:</b>	
Hochschulform	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
Abschluss	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
Fachrichtung	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
<b>[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie an, an welcher Art von Hochschule Sie Ihr letztes Hochschulstudium absolviert haben:</b>	

**[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie den Abschluss an, mit dem Sie Ihr letztes Hochschulstudium beendet haben:**

**[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie die Fachrichtung an, in der Sie Ihren letzten Hochschulabschluss erreicht haben:**

**Bitte geben Sie den höchsten Bildungsabschluss an, den Sie bisher erreicht haben:**

**Sie sind derzeit...**

*Mehrfachauswahl möglich*

Auszubildende/r	<input type="radio"/>
Studierende/r	<input type="radio"/>
berufstätig als Angestellte/r oder als Beamtin / Beamter	<input type="radio"/>
berufstätig als Selbständige/r oder Freiberufler/in	<input type="radio"/>
in Mutterschutz / Elternzeit	<input type="radio"/>
Hausfrau / Hausmann	<input type="radio"/>
arbeitslos	<input type="radio"/>
im Ruhestand	<input type="radio"/>
Sonstiges _____	

Die folgenden Fragen wurden in Abhängigkeit von den Angaben zum aktuellen Erwerbsstatus selektiv präsentiert:

**Bitte geben Sie Ihren Ausbildungsberuf an:**

--

**Bitte machen Sie genauere Angaben zu Ihrem Studium:**

Hochschulform	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
---------------	-----------------------------------

Abschluss	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
-----------	-----------------------------------

Fachrichtung	<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
--------------	-----------------------------------

**[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie an, an welcher Art von Hochschule Sie Ihr Hochschulstudium absolvieren:**

--

**[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie den Studienabschluss an, den Sie derzeit anstreben:**

--

**[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie die Fachrichtung an, in der Sie Ihr Studium absolvieren:**

--

**In welchem Beruf sind Sie derzeit tätig?**

(bitte geben Sie eine möglichst genaue Bezeichnung an)

--

<b>Bitte geben Sie den Sektor an, in dem Sie arbeiten:</b>
<i>Drop-Down-Menü mit Auswahl</i>
<b>[Bei Angabe „Sonstiges“] Bitte geben Sie den Sektor an, in dem Sie tätig sind:</b>
(bitte geben Sie eine möglichst genaue Bezeichnung an)

*Vergleichbar zu den Fragen zu Erwerbsstatus für aktuell berufstätige Personen wird für Personen mit Status in Mutterschutz / Elternzeit / Hausfrau / Hausmann / arbeitslos oder im Ruhestand der Erwerbsstatus VOR Beginn der Phase des Mutterschutzes, des Ruhestandes etc. detailliert erfragt.*

## Verlosung und Kontakt

<p><b>Hinterlassen Sie uns bitte Ihre E-Mail-Adresse, wenn Sie an unserer Verlosung teilnehmen möchten. Auch wenn Sie Ihre Vorstellungen hinsichtlich eines Weiterbildungsangebots in einem persönlichen Gespräch weiter ausführen möchten freuen wir uns, wenn Sie uns Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen.</b></p> <p><i>Mehrfachauswahl möglich</i></p> <p>Sobald Sie eine der Optionen auswählen, haben Sie die Möglichkeit, Ihre E-Mail-Adresse einzugeben. Die eingegebene E-Mail-Adresse wird getrennt von Ihren Angaben im restlichen Fragebogen gespeichert und selbstverständlich nicht an Dritte weitergegeben.</p>	
Ich möchte an der Verlosung teilnehmen und bin damit einverstanden, dass meine E-Mail-Adresse bis zur Verlosung gespeichert wird.	<input type="radio"/>
Ich möchte gerne in einem persönlichen Gespräch über meine Erwartungen an ein Weiterbildungsangebot Auskunft geben.	<input type="radio"/>

## Möchten Sie zu dieser Befragung noch etwas anmerken?

<p><b>Wenn Ihnen während der Teilnahme an dieser Befragung etwas aufgefallen ist, wenn Fragen nicht klar waren, Ihnen die Beantwortung unangenehm war oder Sie generell etwas positiv oder negativ anmerken möchten – bitte schreiben Sie uns kurz ein paar Stichworte dazu.</b></p>

**Sie haben das Ende der Befragung erreicht. Herzlichen Dank für Ihre Mithilfe!**

Falls Sie Anmerkungen oder Fragen haben, schreiben Sie uns oder besuchen Sie unsere Webseite.

### 3. TELEFONINTERVIEWS

Beispiel: Leitfaden Telefoninterview „Curriculum für Weiterbildung psychosozialer Berufsgruppen“

Grundfrage	Konkrete Nachfragen	Inhaltliche Aspekte	Fragekategorie
Eröffnungsfrage: Aus welchem Grund / mit welcher Motivation haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? (gemeint ist Fragebogenerhebung im Vorfeld, hieraus wurden TN für Telefoninterviews gewonnen)			opening
1. Frage nach Ausbildung, beruflicher Tätigkeit und Weiterbildungen im Bereich Palliative Care	Wie häufig haben Sie Kontakt mit Sterbenden? Wie häufig haben Sie Kontakt mit deren Angehörigen?		transition
2. Erläutern Sie bitte, welche Inhalte in Bezug auf den Umgang mit Sterben und Tod in Ihrer Grundausbildung vermittelt wurden.	Fühlen Sie sich auf Ihre jetzige Tätigkeit / den Umgang mit Sterbenden bzw. deren Angehörigen vorbereitet? Können Sie auf Ihre Grundausbildung zurückgreifen?  <u>Wenn nein:</u> Was hat Ihnen gefehlt?  → Schildern Sie doch mal, ob daraus Schwierigkeiten resultieren, mit denen Sie in Ihrer aktuellen Tätigkeit konfrontiert sind.  Wie haben Sie sich die fehlenden Fertigkeiten angeeignet?	Fehlende Inhalte / Fertigkeiten Ausbildung	key
3. Wenn Sie eine Weiterbildung für psychosoziale Berufsgruppen konzipieren würden, was würde eine solche „ideale Weiterbildung“ beinhalten?	Was halten Sie bei der Gestaltung eines Weiterbildungsangebots für besonders wichtig? Auf was sollte besonders geachtet werden? Welche Inhalte sollte eine Weiterbildung vermitteln?	Inhalte WB	key

Grundfrage	Konkrete Nachfragen	Inhaltliche Aspekte	Fragekategorie
	<p>Welche Fertigkeiten sollte eine Weiterbildung vermitteln? Welche Fertigkeiten sind für die Ausübung Ihres Berufs wichtig?</p> <p>Was halten Sie von der bisherigen Praxis, allen Berufsgruppen dieselben Inhalte anzubieten? Welche Umsetzungsmöglichkeiten fallen Ihnen noch ein?</p> <p>Bitte gewichten Sie folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palliativmedizinisches Grundwissen</li> <li>- Psychosoziale Themen</li> <li>- Ethische und rechtliche Fragestellungen</li> <li>- Forschungsmethoden</li> <li>- Aus- und Weiterbildungsthemen/Lehre</li> </ul> <p>In welchen Themenbereichen sehen Sie in Ihrer Berufsgruppe den größten Weiterbildungsbedarf?</p>		
4. Gibt es noch irgendetwas zu diesem Thema, was noch nicht zur Sprache gekommen ist, das Ihnen aber wichtig erscheint?			final

## 4. FOKUSGRUPPE

Beispiel: Leitfaden Fokusgruppe „Curriculum für Weiterbildung psychosozialer Berufsgruppen“

Grundfrage	Konkrete Nachfragen	Zeit
1. Projektvorstellung, eigene Vorstellung kurz vorstellen mit Namen und Angaben zur Person	Wo arbeiten Sie? Grundausbildung? Arbeit mit Menschen in existentiellen Lebenskrisen? Weiterbildungen in diesem Bereich?	20 Min
1. Block: Rollenklärung		
2. Bitte diskutieren Sie, wie Sie Ihre berufliche Rolle / Ihren Auftrag beschreiben können? (Was sind die konkreten Tätigkeiten, die Sie in Ihrer täglichen Arbeit erledigen?)  Was ist das grundlegende Handwerkszeug, das Sie in Ihrer täglichen Arbeit benötigen, welche Kompetenzen brauchen Sie?	Eine von uns wird pro Gruppe dabei sein und wichtige Diskussionspunkte protokollieren; eine Gruppe wird aufgezeichnet  Es kommt nicht darauf an, dass Sie einen Konsens finden; auch die Unstimmigkeiten sind für uns interessant	Kleingruppenarbeit  10 Min
3. Wie war die Kleingruppenarbeit für Sie?  Konnten Sie gemeinsame Aufgaben definieren? Gab es Ergebnisse, die Sie überrascht haben? Wo gab es Konsens, wo Unstimmigkeiten?	Kurze Besprechung der Kleingruppenarbeit	Auswertung Kleingruppenarbeit  10 Min
4. Wenn Sie an Ihren Berufsalltag denken: In welchen Situationen klappt die Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen gut? In welchen ist sie schwierig?  Was braucht es, um die Vorteile der Zusammenarbeit zu fördern? Wo gibt es Schwierigkeiten, wenn Sie mit Professionen mit ähnlichem Auftrag zusammenarbeiten?	Woran liegt es, dass es zu Unklarheiten kommt?	15 Min

Grundfrage	Konkrete Nachfragen	Zeit
Wie könnte eine Weiterbildung Sie unterstützen, Ihren Auftrag für sich selbst und andere genauer zu definieren, sich abzugrenzen oder auch mit anderen Berufsgruppen besser zusammenzuarbeiten?		
2. Block: Themen / Arbeitssituationen, in denen Unterstützung notwendig wäre		
<p>5. Wenn Sie an Ihren Berufseinstieg zurückdenken: Was war damals schwer für Sie im Umgang mit Menschen in existenziellen Lebenskrisen?</p> <p>Welche Unterstützung hätten Sie damals benötigt?</p> <p>Haben Sie Ideen, wie eine Weiterbildung Sie dabei konkret hätte unterstützen können?</p>	<p>Gibt es jetzt auch noch schwierige Situationen für Sie?</p> <p>Falls es keine Situationen gibt: Wo können Sie sich Schwierigkeiten im Umgang mit solchen Situationen vorstellen?</p> <p>TN direkt ansprechen: aus seelsorgerlicher Sicht, therapeutischer, als Sozialarbeiterin/ Sozialpädagogin? Unterschiede?</p>	20 Min
3. Block: Sammelrunde / Brainstorming		
<p>Besonders relevante Aspekte für Weiterbildung im Bereich Palliative Care</p> <p>Lernen aus bisherigen Weiterbildungen: Was war an bisherigen Weiterbildungen gut, was sollten wir vermeiden?</p> <p>Was macht eine Weiterbildung für Sie als Therapeutin, SeelsorgerIn, Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin interessant?</p>	<p>Falls Zeit zu knapp Frage stellen: Möchten Sie uns für die Kurskonzeption noch etwas mit auf den Weg geben, das uns bei der Umsetzung der Weiterbildung helfen kann?</p>	5-10 Min
6. Resümee: Zusammenfassung der Diskussion durch Moderatorin und Frage: Ist das so richtig zusammengefasst?		2 Min.
7. Gibt es noch irgendetwas zu diesem Thema, was noch nicht zur Sprache gekommen ist, das Ihnen aber wichtig erscheint?		8 Min.